

Программа
учебной дисциплины

ОУД 09


РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Родной русский язык» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

Разработчики: Чижова К.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной русский язык»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной (русский) язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» относится к общему циклу базовой его части и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами):

«Русский язык и литература», «Обществознание», «История».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств

метапредметных:

1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной,

групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных:

1. представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2. осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3. владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

– адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

– осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

– способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

– владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

– создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

– применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

– соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

– осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4. освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5. проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой

принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента по родному (русскому) языку 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Родной (русский) язык:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– домашняя работа,	
– работа со словарем,	
– работа с текстом,	
– словообразовательный анализ	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
Раздел 1. Язык и культура		12	
Тема 1.1. Язык и общество	Содержание учебного материала:	2	2
	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.		
	Практические занятия:		
	Язык и общество. Язык и история народа. Исконно русская лексика. Развитие русского литературного языка.		
Тема 1.2. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Содержание учебного материала:	2	2
	Речевой этикет в русской разговорной культуре и его основные особенности		
	Практические занятия:		
	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Русский человек в обращении к другим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Сочинение-рассуждение		
Тема 1.3. Язык и национальная культура	Практические занятия:	2	2
	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить примеры крылатых слов и выражений		
Тема 1.4. Современный русский язык	Содержание учебного материала:	2	2
	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.		
	Практические занятия: Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Неологизмы. Словари русского	2	

	языка. Работа со словарями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по предложенным темам.	2	
Итоговое занятие по разделу «Язык и культура»	Дискуссия на тему «Язык и культура».	2	2
Раздел 2. Культура речи.		10	
Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	Содержание учебного материала: Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.	2	2
	Практические занятия: Орфоэпические нормы современного русского языка. Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расставить ударение в словах. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала: Лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность. Русская фразеология. Словари русского языка.	2	2
	Практические занятия: Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Роль фразеологизмов в произведениях А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя и других русских писателей.	2	
Тема 2.3. Речевой этикет	Содержание учебного материала: Особенности современного речевого этикета.	2	2
	Практические занятия: Речевой этикет в деловом общении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с правилами поведения в Интернете.	2	
	Практические занятия: Приготовить конспект «Правила сетевого этикета»	2	
Контрольная работа. Тема: «Культура речи»	Выполнение контрольной работы.	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		10	

Тема 3.1. Информация и способы ее передачи	Содержание учебного материала:	2	2
	Информация: способы и средства ее получения и переработки		
	Практические занятия: Русский язык в Интернете	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Виды речевой деятельности»			
Тема 3.2. Основы риторики	Содержание учебного материала:	2	2
	Риторика как наука. Основные тенденции современного русского языка. Ораторское искусство как социальное политическое явление. Причины появления ораторского искусства. Виды ораторского искусства.		
	Практические занятия: Виды подготовки к публичному выступлению.	2	
	Практические занятия: Приемы эффективного общения с аудиторией. Методики убедительной презентации собственных идей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Особенности развития риторики 21 века»	4	
Тема 3.3. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие прецедентного текста.		
	Практические занятия: Обсуждение прецедентных текстов в русской культуре		
Итоговая контрольная работа по дисциплине «Родной русский язык»		2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья ученические, доска, портреты писателей, учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации),
- раздаточный дидактический материал с тестовыми и практическими заданиями,
- печатные пособия (произведения художественной литературы, учебники, учебники-хрестоматии),
- плакаты, альбомы и репродукции картин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература основная по учебной дисциплине «Родной (русский) язык»:

1. Антонова Е. С. Русский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия. - 2014. - 384 с.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.
3. Русский родной язык : 5-9 класс : методическое пособие / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М. Александровой. — М.: Учебная литература, 2018.

Дополнительные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. - (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В. Н. Руднев. - 4-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2013. - 256 с. - (СПО)

Интернет-ресурсы

1. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru
2. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система www.book.ru
4. www.ruscorpora.ru
5. www.russkiyjazik.ru
6. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА.РУ www.spravka.gramota.ru
7. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ www.slovari.ru
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех www.gramota.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, семинарских занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и докладов.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность навыков оценивания устных письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Устный контроль: беседа, опрос. Письменный контроль: тестирование, индивидуальные задания.
– владение навыками анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Письменный контроль: индивидуальные задания, тестирование, практические занятия.
– сформированность навыков проведения лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей.	Письменный контроль: Индивидуальные задания, тестирование, практические занятия.
– умение анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, изобразительно-выразительные средства языка т.д.); анализировать эпизод произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.	Письменный контроль: подготовка докладов, контрольная работа, тестирование.
– умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое содержание изученных литературных произведений; выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.	Устный контроль: опрос, беседа. Письменный контроль: сочинение, тестирование, индивидуальные задания.
– умение выявлять авторскую позицию.	Устный контроль: опрос, дискуссия. Письменный контроль: сочинение, тестирование, индивидуальные задания.
– умение аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.	Письменный контроль: подготовка доклада, индивидуальные задания, тестирование. Устный контроль: опрос, беседа, дискуссия.